

اسحاق نیوتن

Hollihan, Kerrie Logan
عنوان و نام پایه‌دان: اسحاق نیوتون و فیزیک برای کودکان؛ زندگی و اندیشه‌هایش همراه با ۲۱ فعالیت و سرگرمی اثر کری لوجان مولیجان؛ ترجمه شیوا مقاللو.
مشخصات نشر: تهران: ققنوس، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری: ۱۰۶ ص: مصور.
موضوع: علم و ماجراهای علمی.
شابک: ۹۷۸-۰-۷۷۸-۶۷۶-۶
وصفت فهرستنیوی: قیبا
یادداشت: عنوان اصلی: Isaac Newton and physics for kids: his life and ideas with 21 activities.
یادداشت: کتابنامه.
موضوع: نیوتون، آیزاک، ۱۶۴۲-۱۷۲۷ م - سرگذشتانه - ادبیات نوجوانان
موضوع: فیزیکدانان - انگلستان - سرگذشتانه - ادبیات نوجوانان
موضوع: فیزیک - آزمایش‌ها - ادبیات نوجوانان
شناسه افزوده: مقاللو، شیوا، ۱۳۵۴ - مترجم
ردیبلدی کنگره: ۱۳۹۲، ۰۹۶، ۱۷۰۹
ردیبلدی دیوبی: ۰۹۶ / ۰۹۰ [ج] ۰۹۳ / ۰۹۰
شاره کتاب‌شناسی ملی: ۳۱۷۹۸۷۰

علم و ماجراهای علمی — ۹

اسحاق نیوتن و فیزیک برای کودکان

زندگی و اندیشه‌هایش همراه با ۲۱ فعالیت و سرگرمی

کری لوگن هولیهان

ترجمه شیوا مقاتلو



این کتاب ترجمه‌ای است از

*Isaac Newton and Physics for Kids
His Life and Ideas with 21 Activities*
Kerrie Logan Hollihan
Chicago Review Press, 2009



انتشارات ققنوس

تهران، خیابان انقلاب، خیابان شهدای ۵ آذر مصطفی
شماره ۱۱۱، تلفن ۰۲۶۴۰۸۶۴۰

* * *

کری لوگن هولیهان

امحاق بیوتی

و فریمک برای کودکان

زندگی و اندیشه‌هایش همراه با

۲۱ فعالیت و سرگرمی

ترجمه شیوا عقانلو

چاپ اول

۱۵۰۰ نسخه

۱۳۹۲ پاییز

چاپ سرانه

حق چاپ محفوظ است

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۷۸-۰۶۷-۶

ISBN: 978-600-278-067-6

www.qoqnoos.ir

Printed in Iran

برای گلوریا لین،
که قانع کرد یک دانشمند هستم



فهرست

۵۸

۸	گاهشمار
۱۱	مقدمه: اسحاق نیوتن باهوش و عجیب
۱۵	۱. پسری که مثل هیچ کس نبود.....
۱۹	دفترچه یادداشت درست کنید
۲۲	آسیاب بسازید
۲۴	جوهر بسازید و با آن یتوسید
۳۱	۲. تحصیل در کمبریج
۳۵	چرخه ماه
۴۰	تماشای حرکت آونگ
۴۳	۳. نیوتن: وصله‌ای ناجور
۴۶	ساعت آبی یا ساعت شمعی؟
۴۸	ایجاد توهمندی بصری
۵۲	عرض جغرافیایی محل زندگیتان را تعیین کنید
۵۵	۴. طرح پرسش‌ها
۶۴	نقاب ضدطاهون بسازید
۶۷	۵. نوری که بر اسحاق نیوتن تایید
۷۱	منتشر بسازید



۷۸	حلقه‌های نیوتن
۸۱	خودتان قانون حکم مجنور فاصله را تجربه کنید
۸۵	۶. سال‌های پنهان
۸۹	ترجمه شعر یک کیمیاگر
۹۲	باشی بلوزین
۱۰۱	۷. مهم‌ترین کتاب علمی
۱۰۵	قانون اول نیوتن
۱۰۶	قانون دوم نیوتن
۱۰۷	قانون سوم نیوتن
۱۱۷	۸. در جستجوی تغییر
۱۱۹	نیروی سهی
۱۲۳	اعداد ثاقب چه اعدادی هستند؟
۱۲۴	بازی با نیروها
۱۲۷	۹. مردی ساکن برج لندن
۱۳۰	پای سیب بیزید
۱۳۶	در یک پرتوه چند سرفخ به جا بگذارید
۱۴۱	۱۰. غرش شیر خاموش می‌شود
۱۰۱	منابع
۱۰۴	نمایه

گاهشمار



۱۶۴۲ — هنا بیکو ما اسحاق بیون، کشاورزی خرد مالک، ازدواج
من کند و شوهرش شش ماه بعد من میرد.

هنا در روز کرسن صاحب پسری به نام اسحاق
من شود.

۱۶۴۶ — هنا بیون با کشش بارتابان اسجت ازدواج و
اسحاق را مرد من کند تا نزد پدربرگ و مادربرگش
در ولستورپ بماند.

۱۶۵۵ — بیون به دیستان در گرتم من رو.

۱۶۶۱ — شستنام بیون در دانشگاه تربیتی، دانشگاه کمبریج

۱۶۶۵ — بیون عذرک کارشناسی خود را من گیرد و همزمان با حمله طاعون
به کمبریج، به سعادت آش در ولستورپ بر من گردید.

۱۶۶۷ — بیان طاعون، بیون به کمبریج بر من گردید.

۱۶۶۸ — بیون در عالم زویه عذرک کارشناسی ارشدش را اخذ من کند

بیون در ماه اوت به تدبی من رو و سه چارتار دوم او را از
شرف به خدمت کتاب مدافع من کند.

۱۶۶۹ — بیون اختراع خود را معرفی من کند: نسکوب تکناسی

بیون استاد لونکاسی ریاضیات در دانشگاه کمبریج من شود

۱۶۷۰ — بیون تحسین سخنرانی خود را با موضوع «نورشناسی» برگزار من کند.



بیوتن به عضویت انجمن سلطنتی درصی آید

بیوتن مقاله اریکها و نورا را در نشریه
ساختات فلسطین منتشر من کنند

ادموند هالی به تحریریح می رود تا از بیوتن
بعواخد به چند پرسش در عورد مدار حرکت
سیارات باسح دهد

بیوتن شروع به توشن اصول راضی فلسطین
فلسطینی را منتشر من کنند

هر سه جلد اصول منتشر می شود.

بیوتن در «الثواب بالستکوه» مشارکت من کنند

بیوتن حاینده دانشگاه تحریریح در مجلس می شود.



بیوتن در تحریریح دچار افسردگی شدیدی
می شود

بیوتن به لندن نقل مکان من کنند و بازرس ضربخانه می شود.

بیوتن رئیس ضربخانه می شود.

بیوتن دوباره حاینده مجلس می شود و
تحریریح را برای همیشه نرک من کنند.

بیوتن به ریاست انجمن سلطنتی برگزینده
می شود

بیوتن بحاب اول بورنستاخت را منتشر من کنند

ملکه آن به بیوتن لقب شوالیه اسر اسحاق
بیوتن می دهد.

انجمن سلطنتی به مشاجرة مهم میان

بیوتن و لایب نیشن رسیدگی من کنند.

بیوتن قوت من کنند و در کلبای وستبیستر مه
حکم سپرده می شود





+ داستان زندگی اسحاق نیوتن الامبختر ویلیام وردزورث انگلیسی شد که «پسر وینکلدر» را براید و این شعر نیز الامبختر این تابلوی دویایی از پسر عرقی فنگر شد.

مقدمه

اسحاق نیوتن باهوش و عجیب



اسحاق نیوتن از شمردن گوسفند متغیر بود: آن هم هر روز، هر هفته و بارها و بارها. در دمکده کوچک او وولستورپ، واقع در انگلستان، و در دهه ۱۶۵۰، گم کردن گوسفند به معنای گم کردن وسیله امرار معاش بود.

اما اسحاق به این موضوع اهمیتی نمی‌داد. چنان‌den گوسفندان خسته‌کننده بود و او ترجیح می‌داد به جای این کار بکی از کتاب‌های قسم‌های کتاب خانه‌شان را بخواند، خانه‌ای که همراه مادر و پدر بزرگ و مادر بزرگش در آن زندگی می‌کرد. خودش می‌دانست که با بقیه فرق دارد؛ مثل پسرهای دیگر نبود که بزرگ می‌شدند تا در وولستورپ مزرعه‌دار شوند. اسحاق نیوتن همه چیز را به شکلی متفاوت می‌دید.

او همه جا طرح‌هایی را می‌دید. ضرب‌های زندگی روزانه را می‌دید، ظلم و غروب، بهار و تابستان، پاییز و زمستان، او در حرکت منظم خورشید و ماه و ستارگان در بالای سرمش، طرح‌هایی می‌یافتد. البته دستش به «آن بالاهای» نمی‌رسید، اما از خودش می‌برسید آیا اجرام آسمانی مطابق همان قوانینی حرکت می‌کنند که «این جا و روی زمین» وجود دارد؟ اسحاق آسیاهای بادی کوچک، ساعت‌های آبی، ساعت‌های آفتابی، و بادیادک می‌ساخت و طرح‌ها و الگوهایی می‌یافتد که بر اساس آن‌ها باد و آب و خورشید دستگاه‌های او را به حرکت درمی‌آورندند. این پسر با دید چشمان و لمس انگشتاش حس می‌کرد که کائنات، هم زمین و هم آسمان، بکی و بکائند. او کم کم به این فکر افتاد که «چیزی» کیهانی همه را پیش می‌برد.

دوران رنسانس نظریه نیکولاوس کوبنیک، پوهانس کپلر، و گالیله گالیله مطرح کرده بودند. او می‌بررسید چرا چیزهایی مثل سبب وقتی از درخت می‌افتدند، همین‌به سمت پایین می‌افتدند. بنابراین اسحاق نیوتن نخستین فردی بود که به این اتفاک شکلی منجم و معنادار بخوبی.

اسحاق نیوتن «فلسف طبیعی»^۱ نمود، بلکه مطالعه وی در باره نظام دنیا بود که فیزیک او را به تاج سر انقلاب علمی بدل کرد. در آن عصر تغییرات — از حدود ۱۵۰۰ تا ۱۷۰۰ م — مردم آموختند که مشاهده کشند، آزمایش کشند و با شکوفا کردن روش‌های نظامی بفهمند که چرا چیزها آن‌جوری هستند که هستند.

اسحاق نیوتن مجموعه قوانینی — ساده اما دقیق — وضع کرد که «آن بلا» را به «این پایین» مربوط می‌کرد. از این کشف، بلکه از مهم‌ترین کتاب‌های تمام ادوار متولد شد: اصول ریاضی فلسفه طبیعی.

بله، اسحاق نیوتن کنجکاو بود — و نیز مایه کنجکاوی دیگران تحیین زیادی متوجهش بود، و همین طور تفترت زیادی. بعضی‌ها بسیج دلیلی از او متضرر بودند.

در حقیقت درخشنان‌ترین فیزیکدان ایگلستان مردی بود بیار عجیب و نامتعارف. نوانابی حیرت‌انگیز نیوتن در تمرکز، باعث منشی شوالد ماههای آزگار و تقریباً بی خواب و خوراک کار کند او تنها طی چند سال چند کثیف خارق‌العاده در زمینه فیزیک، ستاره‌شناسی، نور‌شناسی و ریاضیات انجام داد — و به احدی هم نگفت!

۱. محققانی که در باره طبیعت و بدن انسان و ستارگان تحقیق می‌کردند، فلسف طبیعی نامیده‌اند. — م.

وقتی اسحاق نیوتن بجهه بود، مردم تازه به این باور رسیده بودند که خورشید و ماه و ستارگان به دور زمین می‌چرخند. در طول هفته در مدرسه، و آخر هفته هم در کلیسا، می‌شند که خدا زمین — و انسان‌های درونش — را در مرکز جهان قرار داده است. تنها محدودی افراد جسور، و البته در جایی بسیار دورتر از وولستورپ، در این باور بیادی که زمین در مرکز عالم قرار گرفته تردید داشتند.

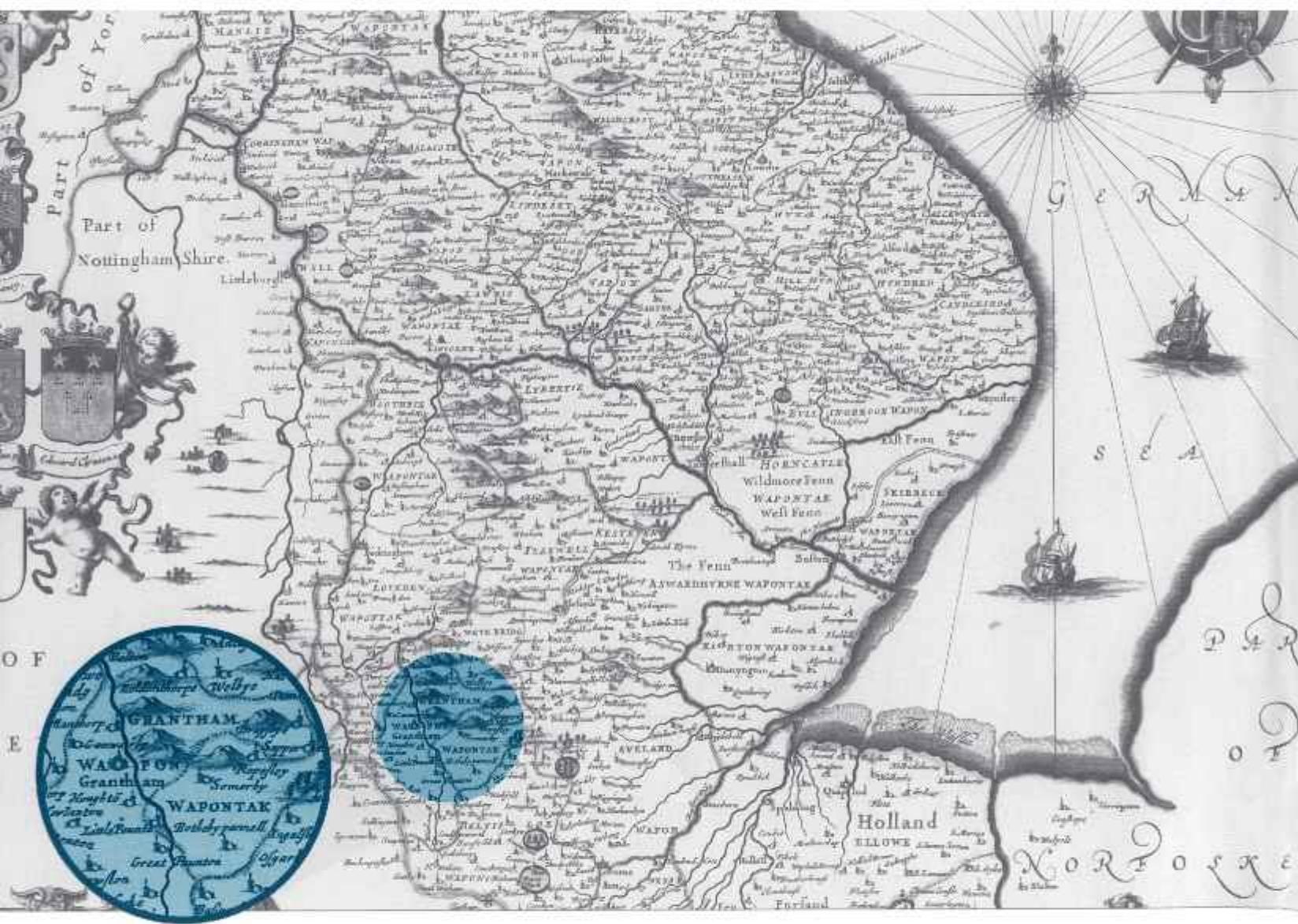
وقتی اسحاق نیوتن وارد دانشگاه شد، این نظریات که کشانی زمین محور دیگر تغییر کرده بود. اما او همچون هر دانشجوی دیگری هنوز دروس کلامیک را مطالعه می‌کرد، به مخصوص نظرات بوناتیان باستان را. متفکران یونانی به ندرت با زمین محوری مخالف بودند. ارسطو، یکی از معروف‌ترین فلاسفه یونانی، باور داشت که ماه و خورشید و ستاره‌ها همه در فضاهای فلکی بلورین خود به دور زمین می‌چرخند. ارسطو فکر می‌کرد که فراسوی لایه فلکی ماه همه چیز ثابت و بسی تغییر است. از همه بدتر، استادان اسحاق هم با ارسطو موافق بودند.

ارسطو جهان را بگاهه و واحد در نظر نمی‌گرفت. بلکه فکر می‌کرد کائنات به دو بخش تقسیم شده‌اند: «آن بلا» و «این پایین». «آن بلا» همه چیز کامل بود؛ و «این پایین» اوضاع بهم ریخته. از نظر او، زمین و آسمان‌ها هرگز به صورت واحد عمل نمی‌کردند.

اما اسحاق نیوتن وقتی مردی کامل شد، جرئت یافت تا در ابددهای جهان‌شمول ارسطو تردید افکند. او نوشه‌های متفکران یونانی و اسلامی و فرون وسطایی را مطالعه کرده بود، و در مورد الگوهای سمایی (آسمانی) ای تعمق می‌کرد که ستاره‌شناسان

نیوتن، با چنین روحیه تلحی، ممکن بود در همه چیز شکست بخورد. در عوض، بیش از همه همنلان خود، تکراراتش را شکوفا کرد. و سوالش این بود: «چطور می‌توانم توضیح بدهم که زمین و آسمان‌ها طبق الگویی واحد و ساده حرکت می‌کنند؟» اسحاق نیوتن پرسش‌های بزرگی داشت، و جوابشان را هم پیدا کرد. 

زندگی داخلی نیوتن هنوز مبهم است. تنها خود او واقعه‌ای داشت که در سرش چه می‌گذرد. بی‌شک شخصیتی منزوی، منکر و حسود چون نیوتن در تمام عمر از همه اکراه داشت و تا اواخر عصرش دوستیاش انگشت‌شمار بودند. گاه از مادرش می‌رنجد، از نایبردی‌اش نفرت داشت، و حتی یک بار به فکر خراب کردن خانه‌شان افتاده بود.



+ نقشه لینکلن، انگلستان، متعلق به سال ۱۶۶۷. روستای وولستورپ که اسحاق نیوتن در آن پرورگ شد، و گرتم یعنی جایی که در آن به مدرسه می‌رفت، در جنوب غربی کشور واقع شده‌اند. وولستورپ آنقدر کوچک بود که روی نقشه دیده نمی‌شود.

فصل



پسری که مثل هیچ کس نبود

۵۰

در بکی از روزهای تبره و تار سپتامبر سال ۱۶۵۸، اسحاق نیوتن پانزده ساله روی نیمکتش در کلاس نشسته بود که بادی در سرتاسر انگلستان وزیدن گرفت. طی چند ساعت طوفانی مهیب سراسر این کشور کوچک را فرا گرفت. و همان طور که پسرهای هم‌مدرس‌ای اسحاق هم خبلی زود متوجه شدند، طوفان دیگری — که البته این بکی سپاسی بود — هم لندن را در عین نور دید: آلبور کرامول، از لردهای پرانکتور^۱ انگلستان، مرده بود. حالا چه کسی کثور را اداره می‌کرد؟

اما اسحاق نیوتن نه نگران باران و طوفان بود و نه در فکر مشکلات انگلستان. طوفان چیز دیگری با خود آورده بود: فرصتی تا او بتواند دست به آزمایش بزند. هرچه زودتر از مدرس‌بهیرون زد تا همراه باد باشد. در باد من پرید و باد او را همراه خودش می‌برد. خلاف جهت باد، همراه جهت باد، بارها و بارها، و مرتب طول پرش‌هایش را اندازه من گرفت.

سپس این پرش‌ها را با پرش‌هایی که در هوای آرام انجام می‌داد، مقابله کرد. از این طریق می‌توانست چیزهای بیشتری در مورد باد و قدرت شکوهمندش بفهمد. آزمایش اسحاق نشان داد که با نیروی طوفان می‌توان تقریباً چهل سانتی‌متر بیشتر از حالت عادی پرید. همکلاس‌های او اغلب به یافته‌هایش شک داشتند، بنابراین او با نشان دادن جای علامت‌هایش روی زمین و اندازه چیزهایش، حرفش را به آن‌ها ثابت کرد.

با توجه به شرایط دشوار تولید اسحاق، اصلاً زنده ماندنش هم محجزه بود چه رسید به این که بتواند دست به آزمایش بزند. وقتی در روز کریسمس سال ۱۶۴۲ و در خانه‌شان به

۱. از عنوانی حکومی قدمه انگلستان، و به معنای حافظ و حامی منافع ملی. — م.

اما این «پسر ناقلا» توجه هنای ایسکو را به خود جلب کرد. بود. در آن روزگار دخترها به مردمت تحصیلات رسمی داشتند، اما خانواده‌های او اجازه داده بودند که کمی خواندن و نوشتن بیاموزد. احتمالاً ویلیام ایسکو، برادر هنای، خواهرش را به اسحاق نیوتون پدر معرفی کرده بود، و والدین هنای هم اجازه این وصلت را دادند. هنای شروتش را هم به این ازدواج آورد. والدینش به او یک تکه زمین کشاورزی داده بودند که درآمد سالانه‌اش پنجاه پوند بود؛ خیلی بیش از عایدی معمول زنان خانه‌دار در روزگار آن زوج جوان. اما

علم فوت اسحاق نیوتون پدر در ۳۶ سالگی، هنوز محض است.

خانواده اسحاق طبق معبارهای جامعه آن زمان لندن ثروتمند محسوب نمی‌شدند، اما زندگی راحتی داشتند. هنای دارایی‌های شوهرش راهم به همراه باقی چیزهای به ارث پدره بود؛ ساختمان‌ها، ابزارها، گاو و گوسفندها، و ابزار و وسائل. او بادگرفت که چه طور مزرعه و مردمی را که در آن کار می‌کردند اداره کند. هنای دلایل کافی داشت تا فکر کند که نوزادش وقتی بزرگ شود، مزرعه را به ارث می‌برد و مثل پدرش آن را من چرخاند.

اسم زادگاه نیوتون دقیقاً مصدق نحوه زندگی ساکنیش، یعنی کشاورزان دامدار، بود. وولستورپ،^۱ در منطقه لینکلنیر، در ۱/۵ کیلومتری جاده بزرگی که از لندن به سمت شمال می‌رفت، واقع شده بود. اما در روزگار نیوتون مردم به مردمت سفر می‌کردند. خیلی هشان در عمر خود حتی تا چند کیلومتر آن طرفت از خانه‌شان راهم ندیده بودند.

اسحاق نیوتون کوچک با هنای و جمز ایسکو، پدر بزرگش، و مادر بزرگش (که نامش معلوم نیست) در خانه‌ای اربیلی در

دنیا آمد، قابله‌ای که به مادرش کمک می‌کرد مطمئن بود که او زنده نمی‌ماند. نوزاد آنقدر نجف بود که داخل «قابله‌ای کوچک» هم جا می‌شد. خدمتکاران خانه که بعد از تولد او پس کارهایشان رفته بودند، به خودشان زحمت عجله بازگشتند چون مطمئن بودند نوزاد قبل از بازگشت آنها می‌میرد. سروگردان همه نوزادها نرم است و به راحتی تکان نکان می‌خورد، اما سروگردان این نوزاد آنقدر سرت بود که خدمتکارانش بقای مخصوصی برای محافظت از سرمش درست کردند.

وقتی اسحاق آن نجیبین روزهای بحرانی بعد از تولد را تاب آورده، مادرش او را به کلیسا کوچکی در وولستورپ - شهرک کوچکشان - برد تا او را غسل تعمید دهند. این مراسم هم مثل باقی مراسم غسل تعمید در وولستورپ، در دفتر ثبت‌نام کلیش کلیابت شد:

غسل تعمید یافته در سال ۱۶۴۲
اسحاق، پسر اسحاق و هنای نیوتون
بان. (جان)

اما پدری نیوی که غسل داده شدن اسحاق را تمایلاً کند پدرش که نام او هم اسحاق بود، وقتی هنای شش ماه باردار بود فوت کرد. مطابق اسناد آن زمان، پدر اسحاق کشاورزی خردمند بود؛ بعضی خودش زمین داشت و در خانه اربیلی کوچکی ساکن بود. پدر اسحاق چون خواندن و نوشتن نمی‌دانست برای نوشتمن اسمش در امضای زیر برگهای مالیات از حرف X استفاده می‌کرد. او بدنام هم بود. به قول یکی از شاهدان: «مردی بی‌سندویار و ولخرج و مستعصر بود».

^۱. وول در انگلیسی به معنی پشم است. - م.

گوشش رساندند و او نماینده‌ای فرماداد تا بیند آبا هنا ازدواج با او را من پذیرد با خبر.

در آن روزگار، کانی که همسر خود را از دست می‌دادند، مدت زیادی بیوه نمی‌ماندند. هنا برای عالیجاناب اسمات انتخاب مناسبی بود؛ او زمین داشت و مسلمان از تواست برایش بچه به دنبال بیاورد. برای هنا هم چشم‌انداز ازدواج با مردی روحانی که

وولستورپ زندگی می‌کرد. اما زندگی او در سه‌مالگی و وقتی شلوارک می‌پوشید — لباس پسرها و نه لباسی که همسن و سلاش می‌پوشیدند — عوض شد. کثیش شروتمندی به نام بارنلیام اسمات، که مدبریت کلبای محلی نورت ویدم در چند کیلومتری وولستورپ را به عهده داشت، زنش را از دست داده بود و دنبال همسر دیگری می‌گشت. نام هنا نیوتن را به

* خانه کودکی اسحاق نیوتن در وولستورپ، انگلستان.



و خواهر ناتنی اسحاق به وولستورپ بازگشت؛ و حالا او مجرر بود محبت مادرش را با درجه کوچکتر – پنجمین و ماری – نیز نوزاد هنما قمت کند.

اسحاق هم مثل خبیث از پسرچهای رومتاها اطراف وولستورپ، در مدارس رومتاپی کم خواندن و نوشتن آموخته بود. والدین همکلاسی‌هایش آرزو داشتند که پردازان آن قدری باد بگیرند که بتوانند کتاب مقدس را بخوانند و به شیوه‌ای مذهبی بزرگ شوند (دخترانشان هم اگر اصلاً خواندن می‌آموختند، آن را در خانه فرامی‌گرفتند). در میان خاتون‌های دوستان اسحاق، حتی اگر کتابی هم وجود داشت، خواندن چندان به کار کسی نمی‌آمد.

اما در وولستورپ کتاب‌هایی برای خواندن پیدا می‌شد. وقتی هنابه آن‌جا برگشت، یک گاری پر از کتاب‌های کتابخانه شهر مردهاش را با خود آورد. اسحاق بی‌شک از کتاب‌های حجم و جلدچرمی تایدری اش یادداشت‌هایی برداشته است. در وولستورپ کوچک، همچون سراسر انگلستان و اروپای قرن هفدهم میلادی، کتاب نایاب و گرانقیمت بود. یکی از آن‌ها، دفترچه‌ای که عالیجاناب اسپیت تعمقات عالیه‌اش را در مورد خدا در آن می‌نوشت، تقریباً خالی بود؛ اما صفحات سفید و ضخمیش خبیث گرانبهای از آن بودند که دور از داشته شوند. اسحاق بود که بعد‌ها این دفترچه بخصوص را با ابده‌های درخشنده بگردید.

از عقب به جلوی صف

وقتی اسحاق دوازده‌ساله شد، وقت آن رسیده بود که به مدرسه

درآمد مکنی و ثابتی داشت، به معنای رهابی از بیوگی و نیز کار سخت اداره دست‌نهای مزروعه بود. پس هنرا با ازدواج با عالیجاناب اسپیت موافق شد.

اما مانع بزرگی هم وجود داشت: عالیجاناب اسپیت اسحاق سه‌ساله را نمی‌خواست، و هنرا بایستی به‌نهایت به خانه او در تورت و بدین تقلیل مکان می‌کرد. اسحاق بایستی در وولستورپ، نزد پدر بزرگ و مادر بزرگش می‌ماند. هنرا پیش از رفاقت، به باور خود، مطمئن شد که اسحاق از لحاظ مالی مشکلی نداشته باشد؛ از شرایط ازدواجش با عالیجاناب اسپیت این بود که کلیش متعدد شده بود قطعه‌ای از زمین (همان زمینی که مادرش در ازدواج اولش با خود آورده بود) و درآمد سالانه حاصل از آن را به اسحاق بدهد.

کمالاً محمل است که وقتی هنرا وولستورپ را ترک کرده، اسحاق احسان می‌کرده که مادرش او را رها و فراموش کرده است. او در جوانی شواهدی از احسانات کوذکی اش را در دفترچه‌ای به جا گذاشت، و آن‌جا باد کرد که در کوذکی آرزو می‌کرده خانه اسپیت با خاتون‌اده داخل آن آتش بگیرد. با این همه، اسحاق در تمام عمر مادرش و تا زمان مرگ او در سال ۱۶۷۹ به او وفادار ماند، و حتی هنگام بیماری مادرش برایش دارو درست می‌کرد. اما ظاهراً هیچ محبت خاصی نسبت به پدر بزرگ و مادر بزرگش، که او را بزرگ کرده بودند، نداشت؛ و همین که از وولستورپ رفت، دیگر هیچ گاه با کسی در مورد آن‌ها حرفی نزد.

وقتی اسحاق ده‌ساله بود، هنرا به وولستورپ بازگشت عالیجاناب اسپیت، که آن‌قدر بیرون بود که جای پدر بزرگ اسحاق بود، در سال ۱۶۵۳ فوت کرد، اما در همان مدت کوتاه زندگی با هنرا صاحب سه فرزند از او شده بود. پس هنرا به همراه سه برادر

برای ساختن جلد دفترچه یادداشتان، با مداد و به فاصله نیم سانتیمتر از سمت راست هر دو تکه مقوا یک خط کمرنگ بکنید. با استفاده از قیچی و لبه خطکش، روی خطها را بخراسید. بعد هر برگ مقوا را در امتداد خطهای خراسیده تا بزنید و تایش را باز کنید تا هزق بچین بخورند. با این کار، هر دو جلد دفترچه راحت باز می‌شوند.

برای داخل جلد، خطکش را در امتداد لبه راست یکی از جلدها بگذارد. یک خط دو سانتیمتری بکنید و جای ده سوراخ را در امتداد خط متخصص کنید. مرأقب باشید قطر سوراخ‌ها مناسب باشد و فواصلشان از لبه جلد هم بیکشان باشد. بعد توی این سوراخ‌ها را با منگنه خالی کنید.

این جلد را روی دیگری بگذارد و سوراخ‌ها را در امتداد لبه راستان منگنه کنید تا جلد زیری هم مثل بالایی سوراخ شود. برای ساختن صفحات داخلی، همین کارها را با آن پیست برگ کاغذ تکرار کنید. کاغذهای داخلی را با جلد رویی و پشتی دفترچه تراز و ردیف کنید.

برای بستن دفترچه یادداشتان، آن تکه رویان یا نخ کنفی را دولا کنید و در طول دفترچه بخوابانید و بعد دو سر رویان را از داخل سوراخ‌های دفترچه رد کنید. بعد از اتمام این کار، دو سر رویان را به هم گره بزنید و دنبالهای پاییون کنید.

کارتان را مطابق میلتابان تربین کنید و در حین انجام دادن باقی آزمایش‌های این کتاب از نوشتن در آن لذت ببرید.

احسن نیوتن در سراسر عمرش تعداد زیادی دفترچه نگه می‌داشت که همگی حاوی مطالعه‌اش در مورد موضوعات مختلف بود. از فلسفه طبیعی گرفته تا ریاضیات، از شیمی تا حداثت‌سازی، کمتر موضوعی بود که او سراغش نرفته باشد یکی از دفترچه‌های معروفش در واقع ارشی بود که از نایابی اش عالیجذب بارناباس اسمیت صاحب شده بود جون نیوتن هیچ‌گاه زیر سقف اسماحت زندگی نکرد. احتمالش زیاد است که این دفترچه تقریباً خالی را تنها پس از مرگ او به ارت برده باشد. این دفترچه گرانیها بود — در قرن هفدهم میلادی، کاغذ گران تراز آن بود که دور اندامه شود — بنابراین احسان نیوتن جوان آن را نگه داشت و برای یادداشت‌های آزمایشگاهی‌اش از آن استفاده کرد. این این جلد مخصوص را هم «دفترچه یادداشت» گذاشت.

شما هم می‌توانید برای خودتان دفترچه یادداشت درست کنید، و وقتی آزمایش‌های این کتاب را انجام می‌دهید متأهداشان را در آن بیت کنید.

آنچه نیاز دارید

- خودکار

- دو تکه کاغذ مقوا یی سنگین یا سبک به ابعاد ۲۱ در ۳۷ سانتیمتر

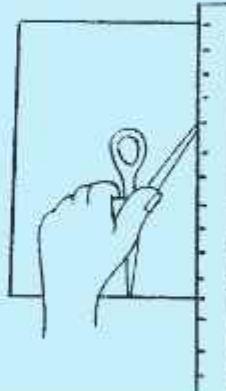
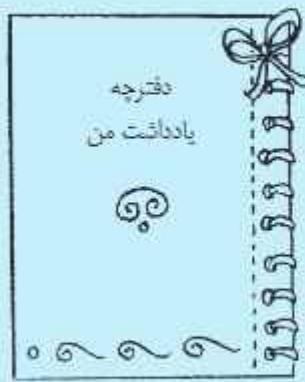
- قیچی

- خطکش

- منگنه

- ۲۰ برگ کاغذ مرغوب

- ۹۰ سانتیمتر رویان یا طناب کنفی باریک



شاه، جنگ، اعدام، دیکتاتور، و دوباره شاه



شاهزاده چارلز، پادشاه مرد، هم به فرانسه گریخت.

مجلس یک قهرمان نظامی پیورین به نام آیور کرامول داشت، وی در سال ۱۶۴۳ از لردهای پر انکور بود، زندگی در دوران حکومت کرامول تغیر کرد، پیورینها سالنهای تعاملش را بستند، چننهای کریسمس را قدغن کردند، و لباس پوشیدن تجملی سلطنت طلبها بهانهای برای سر و وضع ساده و خاکی آغاز شد.

کرامول به گروههای پروستان و پهودی اجازه داد که در انگلستان مراسم مذهبیان را برگزار کنند، اما کاتولیکهای رومی حق اجحام دادن این کار را به صورت عمومی نداشتند، بین کاتولیکها و غیرکاتولیکها هم بی اعتمادی حاکم بود،

وقتی کرامول در سال ۱۶۴۵

درگذشت، مردم انگلستان دیگر از قولان پیورینها خسته شده بودند، مجلس شاهزاده چارلز را به خانه دعوت کرد و وی در سال ۱۶۴۰ در میان نواحی شادی شیورها از راه رسید، دوران شاه چارلز دوم به «ایرانی سلطنت» معروف است، تحت هدایت چارلز دوم، مردم لندن جتنی ۲۵ ساله را تحریره کردد، قهوه خانهها باز شد، چراغ سالنهای تعامل روشن شد، و زنان به صحنه تعامل بازگشتند، توپندگان و شاعران و نمایشنامه‌نویسان انگلیسی در سراسر کشور کلیسا ای انگلستان جدا شدند، شکوفا شدند و لندن به ایران کسایی بودند که از فالوس راهنمای فرهنگ اروپایی تبدیل شد و جوامع مذهبی خود را در آمریکا باز نهادند.



شاه چارلز اول (۱۶۴۹—۱۶۶۰)

در دوران کودکی اسحاق نیوتن، ملت انگلستان درگیر جنگ داخلی خوبیشی شد و برگی این جنگ، روبارویی نیروهای شاه و «نیروهای مردم» بود، سلطنت طلبها، حامیان شاه چارلز اول، از دولتان در برایر مجلس—بنده قانونگذاری انگلستان و مستکل از کسبه و کشاورزان— حمایت می‌کردند.

بین این دو گروه نفاق مذهبی هم وجود داشت، سلطنت طلبها به کلیسای انگلستان با کلیسای آنگلیکان تعلق داشتند، آمایورینها ای مجلس از اسقفهای آنگلیکان متفرق بودند، چون با آن رفتار پاب‌گونه‌شان عنین کاتولیکها بودند، پیورینها که اسلام هم به معنای راه‌هد و پاک‌دین استه، می‌خواستند کلیسای انگلستان را با روالی ساده و متین بر کتاب مقدس، پاک و متره کنند.

شاه چارلز عربکب خطای عربگاری شد او در سال ۱۶۴۹

مجلس را منحل و بمعتمدی یازده سال بر انگلستان حکومت کرد، این اتفاق در نهایت منجر به جنگ شد و سربازان خشمگین مجلس در سال ۱۶۴۸ ارتشد، سلطنت طلبها را شکست دادند و چارلز را زندانی کردند، چارلز به جرم خیانت گناهکار شناخته شد و در ۱۶۴۹ در خارج از قصرش در لندن، مرش را از دست داد.



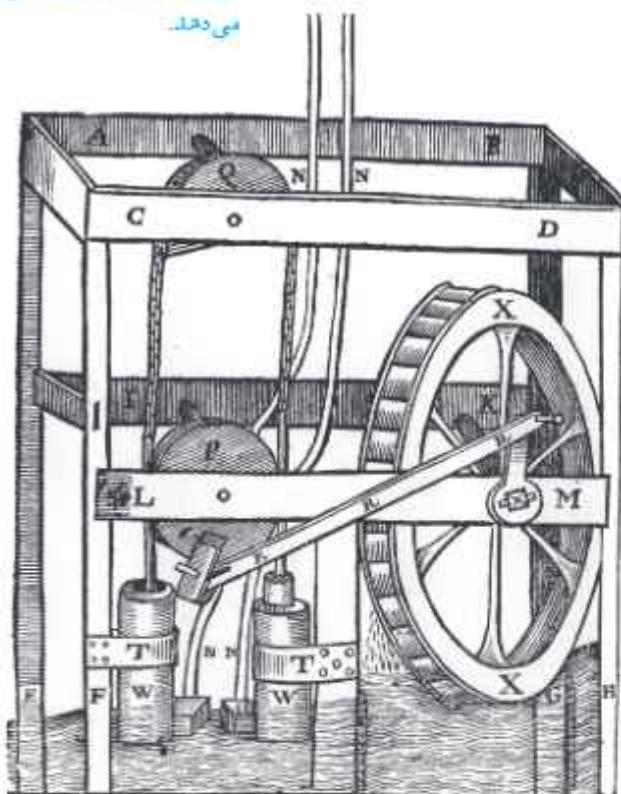
آیور کرامول (۱۶۵۸—۱۶۶۶)

puritans: گروه مذهبی هادار ساده‌سازی مراسم و زندگی کلیسا، و سخنگویی در موارد مذهبی و اخلاقی.—م.

که چگونه مواد شیمیایی را با هم قاطعی می‌کرد تا ترکیب جدیدی بسازد.

وقتی نخستین آسیای بادی در شهر گرفتم بربای شد، اصحاب نمونه کوچکی از روی آن ساخت او موشی به اختراusht بست و نامش را میلر گذاشت، و تمثیلاً می‌کرد که میلر چطور چرخ آسیا را می‌چرخاند اصحاب نه تنها مدل‌های کوچک، بلکه ابزارهای ظریفی می‌ساختند که در انجام دادن کارهایش کمکش می‌کردند.

* این شودار یک آسیاب را به
همان شکلی که احتفالاً نیوتن
در یک کتاب دیده بود نشان
می‌دهد.



بهتر و بزرگ‌تری برود. اینک همان زمی ثروتمند بود و شایسته بود که پسرش به مدرسه سلطنتی در گرفتم برود؛ شهری بزرگ‌تر در ۹/۵ کیلومتری وولستورپ. راه دورتر از آن بود که اصحاب مدام رفت و آمد کند، بنابراین در خانه آقای کلارک، داروساز شهر، ساکن شد که مغازه‌ای داشت که در آن داروهای مختلف را برای درمان بیماری‌ها با هم ترکیب می‌کرد.

اصحاق نزد آقای کلارک و همسر و فرزندخواندهایش در طبقه بالای داروسازی زندگی می‌کرد. ارتباطش با پسرخواندهای آقای کلارک، ادوارد و آرتور، به گونه‌ای دیگر بود. اصحاب از اکثر پسرهای هم‌سن‌ومالش ریزتر بودند و عادات عجیبیش او را آماج شوختی‌های آنان می‌کرد. در مدرسه هم همین اوضاع بود؛ اصحاب با پسرها جور نبودند.

اصحاق زمان زیادی را صرف زندگی در خجالتش می‌کرد او دوست داشت با خودش خلوت کند و ساعت‌های طولانی را بدون این که کسی در اطرافش باشد سر می‌کرد. اما وقتی را تلف نمی‌کرد. او دوست داشت از دست‌هایش استفاده کند و هترمندی بالستعداد بود. آقای کلارک هم ناراحت نمی‌شد که اصحاب دیوارهای طبقه بالای خانه او را با رسم تصاویری از غول‌ها و پادشاهانی چون چارلز اول — معروفترین مرد انگلستان — و هتری استوکس — معلم مدرسه‌اش — نزیبن کند.

اصحاق همچنین دوست داشت مدل‌های پیچیده‌ای از ابزار مکاتبکی مثل ساعت و آسیاب بسازد. در خانه کلارک‌ها ساعتی آویزان بود که با نیروی آب کار می‌کرد که اصحاب آن را مطراحی کرده و ساخته بودند. او به آقای کلارک در حین کار نگاه می‌کرد



در مرحله بعد به کمک یک فرد بزرگ‌تر نیاز دارید، بطری‌های پلاستیکی هنگام برش سفت‌تر از آنند که فکر می‌کنید! سر بطری را جدا کنید تا یک استوانه بلند به وجود بیاید. بعد دو طرف دهانه بالایی دو لچکی (قطعه‌های سه‌گوش) کوچک روی استوانه بیندازید که دقیقاً قرنه و هماندازه باشند. بعد دورتا دور بطری و به ارتفاع یک سانتی‌متر بالاتر از کف آن چند سوراخ آبکش ایجاد کنید.



حالا محور آسیاتان را روی لچکی‌های استوانه بگذارید. در یک انتهای نی، دو برش دو تا پنج سانتی‌متری در مقابل یکدیگر بزنید. حدود چهل سانتی‌متر نخ محکم یا نخ دندان ببرید. یک پارچه نوار چسب بردارید، یک سمت‌ش را بکنید روی سرتاسر انتهای بزندگ نی و از تکه نوار چسب برای محکم کردن استفاده کنید. انتهای دیگر نخ دندان را به گیره کاغذ محکم کنید، و واشر را از گیره آویزان کنید.

آسیاتان را داخل سینک مستوی بگذارید، طوری که واشر آزادانه آویزان باشد. حالا جکه آن قدر آب توش بوزندید تا آسیاتان بچرخد. آیا چون آسیاب واشر را بلند می‌کند؟ چقدر نیروی آب نیاز دارد؟ آسیاتان می‌تواند دو یا سه واشر را هم بلند کند؟



احراق نیوتون در کودکی آسیاب‌ها را تماشا می‌کرد که چطور با نیروی آب حاصل از جویبارها و رودخانه‌ها گدم را خرد و به آرد تبدیل می‌کند. بنابراین مدل‌های کوچکی از آن‌ها ساخت تا به چشم خودش طرز کار آن‌ها را بینند. شما هم می‌توانید مثل اسحاق آسیاب بسازید (البته شما برخلاف اسحاق نیازی ندارید که از یک موش در آزمایشان استفاده کنید)

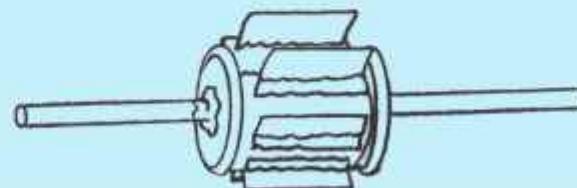
- زیر نظر بزرگترها
- آنچه نیاز دارید
- فنجان پلاستیکی
- مازک
- خط‌کش
- فیچری
- چسب نواری
- نی پلاستیکی محکم
- فرقه خالی بدون نخ

▪ بطری پلاستیکی دولیتری توشه

▪ گیره کاغذ یا یک گیره سوماری کوچک

▪ واشر پلاستیکی یا جسمی شبیه آن که داخلش سوراخ باشد.

ساختن آسیاتان را با شش پره برای چرخ آن شروع کنید، از فنجان پلاستیکی شش مستطیل به طول شش سانتی‌متر و عرض سه سانتی‌متر ببرید. از مازک برای مشخص کردن خطوط برش استفاده کنید. دوازده تکه نوار چسب ببرید هر کدام به طول شش سانتی‌متر و عرض یک سانتی‌متر، هر تیغه پلاستیکی را از درازا روی بدنه فرقه بچسبانید طوری که فاصله آن‌ها از هم بکسان باشد و همه را با یک زاویه قرار دهید. خاطر جمع شوید که قوس همچنان به یک سمت باشد. تی را داخل فرقه بگذارید و سوراخ‌های بالا و پایینش را با چسب محکم ببندید.



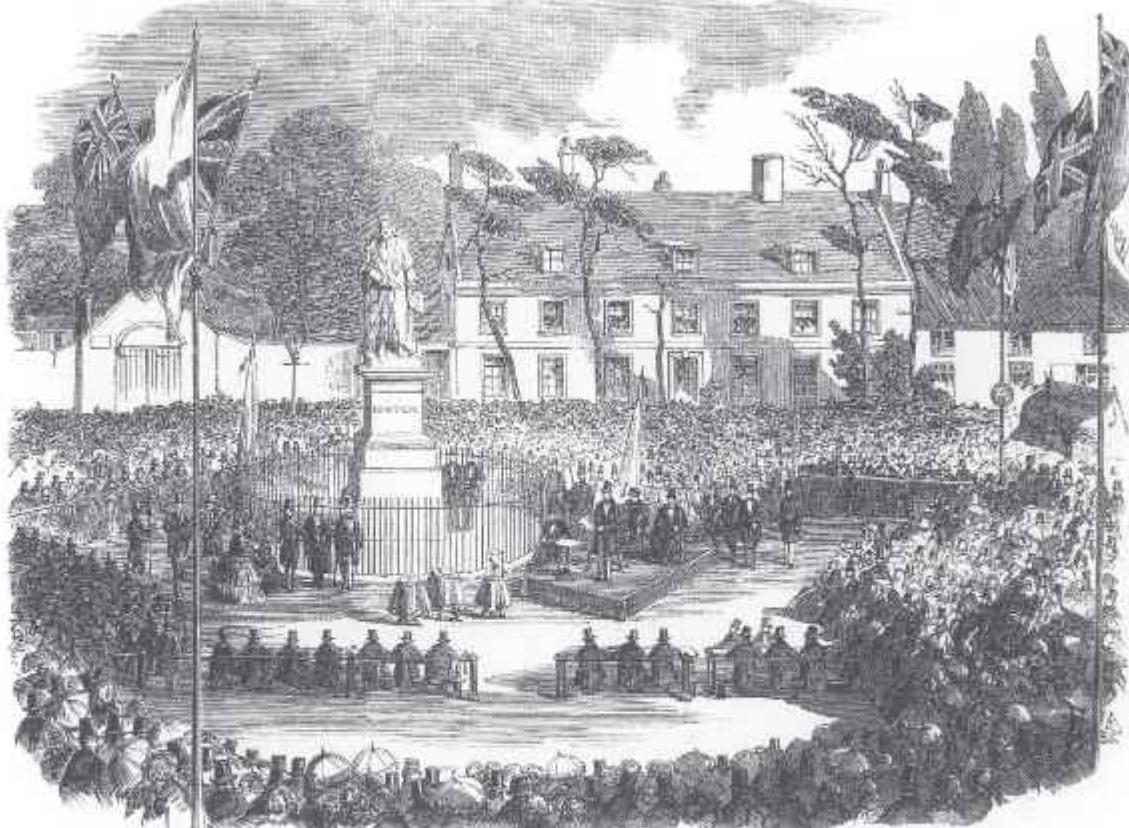
طبقه‌بندی می‌شدند و در صف می‌ایستادند و اصحاب تقریباً در انتهای صف می‌ایستاد. اما اوضاع وقتی عوض شد که بک بار داش آموز جلویی چنان ضربه محکم به شکم اصحاب زد که سر اصحاب گیج رفت. اصحاب هم انتقام خود را گرفت و با آن پسر مهاجم کاری کرد که تا آخر عمر بادش بماند، وی را در حیاط مدرسه به مبارزه دعوت کرد، گتکش زد و طوری پرنس کرد که محکم به دیوار کلبا خورد — اصحاب نیوتن هیچ گاه اجازه نمی‌داد که کسی احمد فرضش کند.

اصحاق با سایر پسرها هم به روی دیگر تضییح می‌خواستند:

به گفته یکی از داستان‌گیریان، او برای دختر کلازک و همکلاسی‌های او مرتبآ میزهای کوچک، گنجه و ظروفی کوچک می‌ساخت تا با آن‌ها بازی کند و عروسکها و زلم زیمبوهایش را در آن‌ها بگذارند. وقتی گاری چهارچرخهای ساخت که می‌توانست در آن بنشیند و هندل بزند و حرکت کند، حتماً در نظر دخترها خیلی جذاب جلوه کرده بود.

اصحاق به رغم هوش فوق العاده‌اش در ساختن این قبیل چیزها، ظاهراً استعداد کمی در انجام دادن تکالیف مدرسه‌اش داشت. پسرها در مدرسه گرتم برو اساس نمرات درس‌شان

* تصویری از اخبار مصور لندن، در تاریخ ۲ اکتبر ۱۸۰۸، که پرده‌داری از مجلس سر اصحاب نیوتن در گرتم رائشان می‌دهد.





- ۶. اجاق را خاموش کنید و بگذارید پوستهای یک شب در همان آب بمانند.
- ۷. مایع را از داخل صافی در ظرف کم عمقی بریزید.
- ۸. سرکه را هم اضافه کنید.

اینک جوهربازان برای نوشن آماده است. قلمدان را با دقت در آن فرو کنید و روی تکه کاغذها تمرين نوشتن کنید، البته به آن راحتی که به



- ♦ اسحاق نیوتن به سخنواری از اسرار طبیعت و هر دسترسی داشت که از روی آن یاد گرفت چطور جوهربازه.

نسخه جوهربازی اسحاق نیوتن به مواد اولیه‌ای نیاز دارد که مادر طبیعت در اختیارمان می‌گذارد: صفراء، صمع عربی، ماءالتعیر، و «سولفات آهن».

«صفراء» صقراي بلوط است: توده‌های انگلی که روی درخت بلوط می‌رویند و پر از تان نهسته، همان اسیدی که در چای هم موجود است. «صمغ عربی» هم نوعی قوام‌دهنده است که از شیره درخت افاقتیا به دست می‌آید. احتمالاً این دو قلم را در خانه ندارید، اما هنوز هم می‌توانید خودتان جوهربازید، درست مثل دختر و پسرهای روزگار نیوتن.

زیر نظر بزرگترها

آنچه نیاز دارید

▪ دوازده عدد گردو

▪ خرد مقوا

▪ صافی

▪ ظرف کم عمق و دردار

▪ یکچهارم فاشق مریاخوری سرکه

▪ قلمی با شکل و شمايل قدیمی

▪ تکمهای کاغذ

▪ جوراب کهنه

▪ چکش

▪ آب

۱. گردوها را بشکنید و مغزان را در بیاورید (یا بخوردید یا برای آزمایشی دیگر کار بگذارید).

۲. پوست گردوها را در نوک پنجه جوراب کهنه بگذارید.

۳. با چکش روی جوراب بکوبید تا پوست گردوها خرد شوند.

۴. پوست گردوهای خردشده را با مقداری آب تویی ماهیتابه بریزید.

۵. آب را آن قدر گرم کنید تا حبابهای جوش را بینید، بگذارید تا سی دقيقه آرام بجوشند.

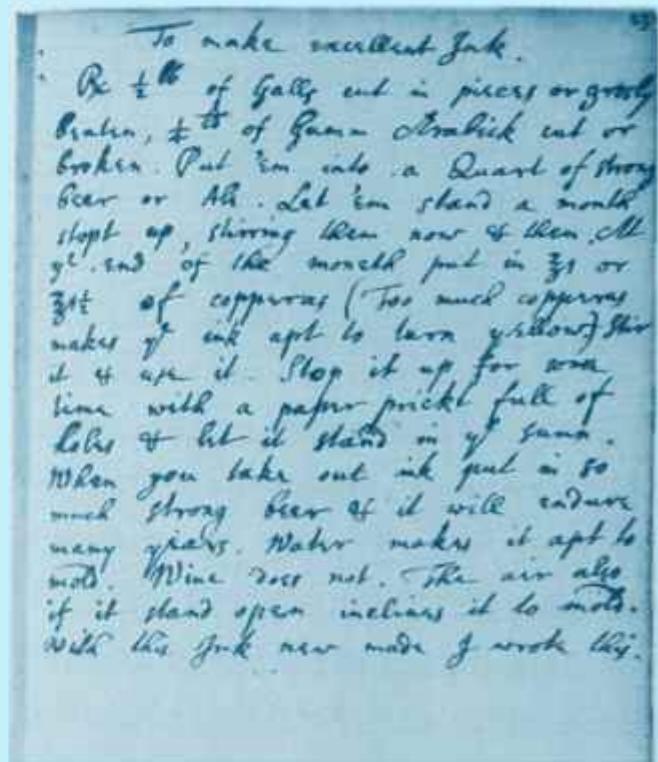
مشق‌هایش را جدمی گرفت و تصمیم گرفت که جای خود را به ابتدای صفحه بر ساند. «سرگروه» شدن در مدرسه حتماً انتقام شیرینی بوده است، و اسحاق آن جایگاه غبیطه‌انگیز را به دست آورد. اینکه من خواست تا جایی که من توانست، پاد بگیرد. بنابراین در زبان لاتین مهارت یافت، زبانی که تحصیلکرده‌گان در سراسر اروپا با آن می‌توشتند و حرف می‌زدند. یونانی را هم در حدی آموخت که من توانست بیشتر آثار فلسفه‌ای نظریه سفراط، افلاطون، و ارسطو را بفهمد.

اسحاق همچنین مقدمات علم حساب و احتمال‌کسی هم ضرب و تسمیم یاد گرفت. چیر و هندسه جزو برنامه درس مدرسه سلطنتی نبودند. در آن زمان، مدارس، ریاضیات را موضوع مهمی نمی‌دانستند و تنها کسب‌های مثل نجاران و کاشی‌سازان هندسه می‌خواندند. لاما همین که هنری استوکس، مدیر مدرسه، متوجه استعداد اسحاق شد، وی را با کل معلومات خودش تحت تعلیم قرارداد.

اسحاق «خلاصه‌نویسی» را هم یاد گرفت، نوعی نوشتار کوتاه‌شده شبیه یادهای موبایلی امروزی. در آن دوران که دانش‌آموزان برای نوشتن از قلم پر و آغشتن آن به جوهر استفاده می‌کردند — و اغلب کلی کیفکاری داشت — خلاصه‌نویسی در نوشتن نامه و پادداشت‌برداری از روی کتاب‌ها خیلی مفید بود. آن انگلیسی‌ای که اسحاق و همکلاسی‌هایش من نوشته‌اند، با انگلیسی امروزی متفاوت بود. او از واژه‌هایی مثل «ye» به جای «the» و «yt» به جای «that» استفاده می‌کرد، و به راحتی کلمات را با هجایی متفاوت می‌نوشت. مثلاً در دستورالعمل ساخت جوهر طلایی‌رنگ که در یکی از دفترچه‌هایش نوشته، هجای درست کلمات را مطابق نظر خودش به هم ریخته است.

نظر می‌رسد نیست. با کمی تمرین، می‌توانید چند جمله‌ای هم در دفترچه پادداشت‌ان بنویسید.

اخطار: این جوهر دست و لبستان را لک می‌کند. موقع استفاده از آن مرقب باشید!



* اسحاق جوهر ساخت خودش را
روی اولین صفحه دفترچه پادداشت
امتحان کرد. متى با عنوان «ساختن
پک جوهر عالي»

در زمان تولد اسحاق، تحصیلکردها این باور را پذیرفته بودند که زمین گرد است، اما مردم عالمی باور نداشتند که کره زمین به دور خورشید بچرخد. چشمانشان که بهشان دروغ نمی‌گفتند آنها می‌توانستند با چشمانشان ببینند که خورشید در شرق طلوع، و با عبور از عرض آسمان در غرب غروب می‌کند.

اما برخی ایندها کم کم عوض شدند. برخی با دیدگاهی نو به جهان می‌نگریستند، و اسحاق نیوتن هم یکی از آنها بود. او شروع کرد به آزمایش و بررسی و اندازه‌گیری چیزهای مورد توجهش. مثلاً لشمعهای نور خورشید را که روی دیوار خانه‌اش می‌ریخت تماشا می‌کرد که چطور روز به روز و هفته به هفته تغییر می‌کردند. او جریان نور روی دیوار را با کوپیدن میخ روی دیوار نشان می‌داد، و همان طور که روزها در تابستان بلندتر و در زمستان کوتاه‌تر می‌شدند، مرتبشان می‌کرد. به مرور زمان یک

شخص آفاتی خبلی دقیق درست

کرد که رهگذران می‌توانند زمان را

بر اساس «عدد اسحاقی» تعیین کنند.

همایه‌های اسحاق خرافاتی بودند،

مثلاً اگر در مزرعه‌ای گوسالمهای

دو قلو به دنبی می‌آمد، نشان خشم خدا

بود. اگر گرمه سیاهی از سر راهشان رد

می‌شد، حتماً یابستی برای جلوگیری

از بدشائی دعا می‌خوانندند. اگر

ستاره دنباله‌داری در آسمان شب

ظاهر می‌شد، حتماً با خودش بدیباری

می‌آورد. و این مرور اخیر در تاریخ

انگلستان در سال ۱۰۶۶ (ثابت) شده

اسحاق در شهری به مدرسه می‌رفت که خبلی از مردمش اصلاً خواندن نمی‌دانست. بیشتر هموطنان انگلیسی این زندگی ساده‌ای داشتند و پرسش چندانی درمورد جهان اطرافشان نداشتند. بیشترشان حتی ساعت هم نداشتند تا گذر روز رانشان دهد، بنابراین از جایگاه خورشید در آسمان برای تعیین تقریبی زمان استفاده می‌کردند. برخی خانواده‌ها هم ساعت شنبه داشتند که باشن پرمی‌شد و روشی برای اندازه‌گیری زمان بود. در موقع ضروری، یک نفر زنگ‌های برج کلیسا را به صدا درمی‌آورد تا همه مردم را آگاه کند.

♦ در اوایل قرن بیستم میلادی، کارت‌های عکسدار نیوتن درست به اندازه کارت‌های عکسدار فوتbal و دیگر ورزش‌ها و بازی‌ها، نزد کلکسیون‌ها محبوب بودند. کارت سیگاری (واست) اسحاق جوان را در حال ساخت مدل یک آسیاب، و کارت چایی (پایین) نیوتن مسن قر و خانه او در ولستورپ را نشان می‌دهد.

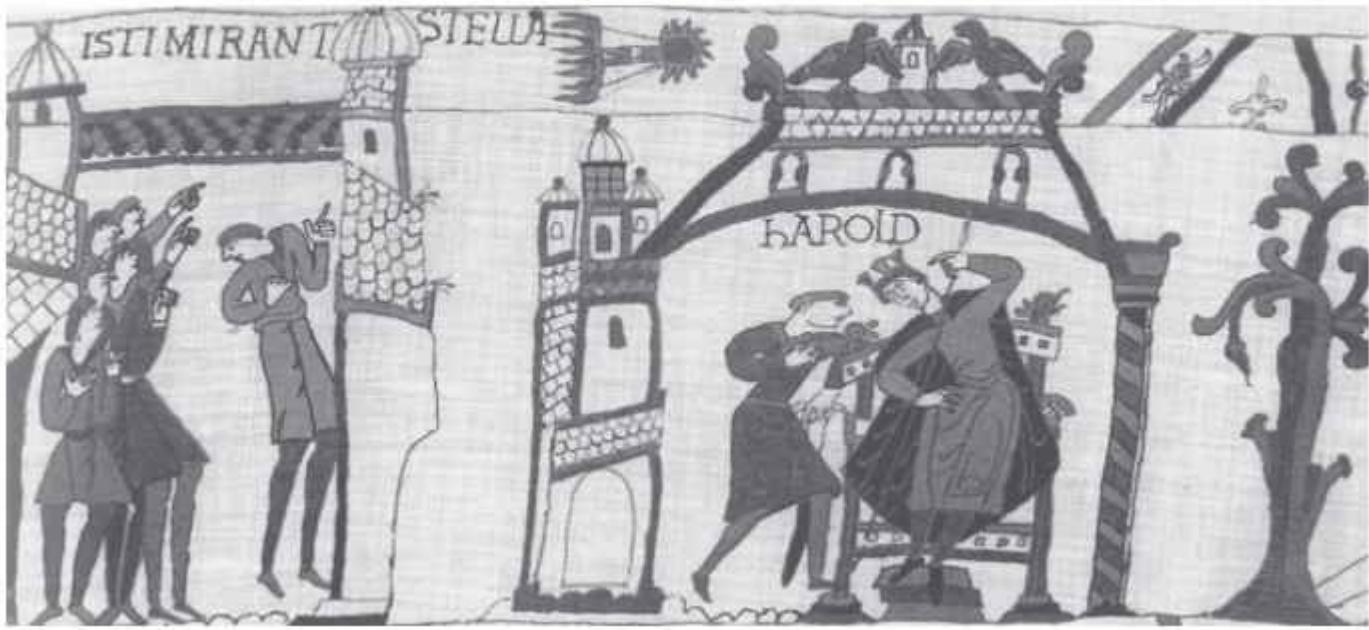


"Homes of Famous Men".
WOOLSTHORPE MANOR, NEAR GRANTHAM, THE BIRTHPLACE
OF SIR ISAAC NEWTON

Driven from Cambridge by the plague in 1665, it was while sitting alone in this garden that the idea of universal gravitation occurred to the young Isaac Newton—the result, it is said, of seeing an apple fall to the ground. Later in life he elaborated this discovery into his famous Law.

Portrait by courtesy of The National
Portrait Gallery.

Typhoo Series of 25 No. 15



+ گوبلن دوخته شده بایو، یک ستاره دنباله دار را تصویر کرده که پیشگویی طالع بد شاه هرولد شاه آنگلوساکسونها، بود. گروهی از زنان احتماً راهبین، تک تک کوکها را با دست روی پارچه‌های کاتانی بلند دوخته‌اند: داشتن حمله ویلیام فاتح در این گوبلن، صحنه به صحنه بازگویی می‌شود.

شکست در هژرمه‌داری

در اواخر دهه ۱۶۵۰، وقتی اسحاق در مبانی نوجوانی بود، مادرش او را از گرتم به خانه فراخواند. هنافکر می‌کرد اسحاق در مدرسه سلطنتی به حد کافی آموخته و آماده مدبریت بر زمین‌های اوست. آن‌جا گوستندها و چهاربیانی بودند که باستی از آن‌ها محافظت می‌شد و پرورش می‌یافتند، کاهی که باستی چنگکش می‌شد، ساختمان‌ها و حصارهایی که باستی مرمت می‌شد، و خدمتکارانی که باستی به کارشان نظارت می‌شد همه این‌ها مشغولیتی بزرگ بود و هنابیون قویاً باور داشت که زمانش رسیده تا اسحاق وظایفش را به عنوان زمیندار انجام دهد.

بود؛ وقتی لندکی بعد از ظاهر شدن ستاره دنباله‌داری در آسمان، هارولد، شاه آنگلوساکسون انگلستان، در نبرد هیسبنگر کشته شد. ویلیام فاتح، دشمن هارولد، همراه نورمان‌های فرانسوی انگلستان را فتح کرده و آن را برای همیشه تغییر داده بودند.

اسحاق گاهی از این باورهای خرافی استفاده می‌کرد تا کمی شبیه‌تند. او حداقل یک بار، توانست کلی از مردم را با ساختن بادبادک‌هایی که به دنباله‌شان فاتنوس‌های شمعی آوریزان و در دل شب رهابشان کرده بود بترساند. خبیث از اهالی شهر فکر کرده بودند که ستاره دنباله‌دار دیده‌اند و خابی ترسیده بودند.

۷۲ شاه و دانشکده‌اش

طلاق داده‌سیس با آن بولین ازدواج کرد که او هم برایش دختری به دنبال آورد هنری که برای اداره انگلستان نیاز به پول داشت، کلساها و صویعه‌های کاتولیکی را خراب کرد و ترتوتان را برای تاج و تخت خودش برداشت. مس توجهش به دانشگاه‌های مرتفعی چون کمبریج و آکسفورد جلب شد. شایعاتی در کمبریج پخش شد مبنی بر این که مأموران شاه در پی قایدین مال و اموال دانشگاه‌های



۷۲ شاه هنری هشتم
۱۴۹۱ – ۱۵۴۷

اما در آن موقع هنری دیگر پیر و مریض بود و ماجرا این گونه پیش رفت که شتین همسر شاه کاترین پار، از هواداران دانشگاه کمبریج از آب درآمد. کاترین ماهرانه به هنری پیشنهاد کرد که برای پرورش و هربار وفادار به تاج و تخت، یک دانشکده سلطنتی در کمبریج تأسیس کند. بعلوه هنری مسیحی‌ای معتقد و نگران امور اخروی‌اش بود او در سال ۱۵۴۶ – یک سال پیش از مرگش – دانشکده تربیتی را بنیان گذاشت و نام تربیتی^۱ را به اختصار تعلیت مقدس پدر، پسر و روح القدس بر آن گذاشت. هنری می‌خواست پیش از رفتن به جهان دیگر، در همین زندگی خدرا را از خودش ختنود کند.

^۱ به معنای سه نهاد مقدس –

نیوتن در عاهه زیست سال ۱۶۶۱، با امضای «مارتیکولا» یا نظرچه ثبت‌نام دانشجویان دانشکده تربیتی، وارد این دانشکده شد. تربیتی شهرت خود را مدیون بیانگذارش شاه هنری هشتم بدنام بود.

هنری هشتم که امروزه عنده شهرتش به سبب شش بار ازدواجش است، از ابتدای کاتولیک روسی بود و به پاپ یعنی رهبر آن کلیسا نیز ایراز وظاداری کرده بود. اما وقتی در سال ۱۵۳۱ پاپ به او اجازه طلاق نداد پیمان خود را با کلیسا شکست.

هنری از همسر اولش کاترین آرگوفی یک دختر داشت، اما او می‌خواست پسر دانش باشد. هنری برای ازدواج با آن بولین، که او را در دربار دیده بود ابتدایست کاترین را طلاق می‌داد اما پایا موافقت نکرد چون طلاق برخلاف قویین کلیسا بود. شاه و غیر شاه هم فرقی نمی‌کرد بنابراین هنری کلیساي انگلیس خودش را بنیان نهاد خودش را «رهبر مقدس» نامید و به خودش حق



۷۲ دانشکده تربیتی، حدود سال ۱۵۴۰ م

کمپریج را در ذهن داشت: خواهرزاده‌اش بایستی وارد دانشکده تربیتی می‌شد، همان دانشکده‌ای که خودش به آن رفته بود. اسحاق نزد خانواده کلارک در گرفتنم و به اتفاق ساقش برگشت. ظاهراً، طی سال‌های تحصیل در مدرسه سلطنتی، به دخترخوانده آقای کلارک دلبستگی عاطفی پیدا کرده بود. سال‌ها بعد، همین زن که دیگر خاتمه وینت میانالی شده بود، اعتراف کرد که پس از این‌که اسحاق آن‌ها را به قصد دانشگاه ترک گفت، او هم با فرد دیگری ازدواج کرد. اسحاق خودش هبیج گاه هبیج نوشته‌ای در مورد این دختر به جا نگذاشت.

آقای استوکس هرچه می‌توانست به اسحاق آموخت تا او را آماده امتحان ورودی دانشکده تربیتی کند. خیلی زود زمان آن رسید که اسحاق لبکش را به مقصد کمپریج ترک کند: شهر و دانشگاه معروفی به همین نام که بیش از نود کیلومتر دورتر از آنجا بود. اسحاق با توقیفی کوتاه در وولستورپ، چند تکه وسایل شخصی اش را جمع‌جویی و با خانواده‌اش خداحافظی کرد. او ایل تابستان بود، یعنی وقتی که مزرعه احشام بیش از هر وقتی به مردمی جوان احتیاج دارد. ■

طولی نکشید که خدمتکاران فهمیدند اسحاق نیوتن مزرعه‌دار نیست. وقتی قرار بود چشمش دنبال حیوانات باشد، زیر پرچین من نیست و کتاب می‌خواند. وقتی همراه خدمتکارش به بازار گرفتم می‌رفت، کل روز را در اتفاقش در خانه آقای کلارک — که چند سال قبل در آنجا زندگی می‌کرد — کنار کتاب‌هایش من گذراند، در حالی که خدمتکارش وظایف او را انجام می‌داد. یک روز که سوار بر اسب به خانه مراجعت می‌کرد، از اسب پیاده شد تا آن را از پنهان بالا ببرد. به هر دلیل، اسب خودش را از لگام آزاد کرد و رفت، اما اسحاق اصلاً متوجه نشد و باقی راه خانه را در حالی ادامه داد که لگام بدون اسب را دنبال خودش می‌کشاند!

در واقع هم او برای مزرعه محبیت بود و هم مزرعه برای او خوب‌بختانه، دو مرد در زندگی اش بین او و مادرش پادر میانی کردند: یکی ویلیام ایسکو، دایی اش، و دیگری آقای استوکس، مدیر مدرسه‌اش که به ملاقات‌های آمد و خواهش کرد که اسحاق ندهد تا مادر خبیش را به بازگشت او راضی کند.

هر دو مرد موافق بودند که تقدیر اسحاق هرچه بیشتر آموختن است: فقط چند ماه تمرین لازم بود، و بعد اسحاق آماده ورود به دانشگاه کمپریج می‌شد. ویلیام ایسکو دانشکده خاصی از



* نقشه اروپا، چاپ حدوداً سال ۱۷۰۰ م